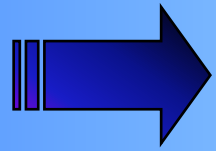


## Новоюлівська загальноосвітня школа I –III ступенів



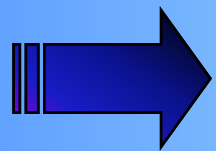
- Підсумок роботи над проблемою “Надання якісних знань – необхідна умова розвитку інноваційної особистості”

# Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів

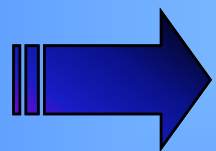


## **1. Впровадження інноваційних технологій:**

- робота в парах, в малих групах;
- диференційоване навчання;
- інтерактивні ігри



## **2. Робота над формуванням позитивного ставлення до навчання**



## **3. Розвиток навичок читання, лічби, письма**

# *Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу предметів*

## **1. Впровадження інноваційних технологій:**

- інформаційні технології;
- розвиток критичного мислення;
- робота в парах, в групах;
- особистісно зорієнтоване навчання

## **2. Підготовка учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін**

## **3. Систематична діагностика та моніторинг знань учнів**

## **4. Розробка тестових завдань для перевірки знань учнів**

# Робота методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу предметів

## 1. Впровадження інноваційних технологій:

- метод проектів;
- методика КЕЙС;
- розвиток критичного мислення

## 2. Проведення уроків нестандартного типу

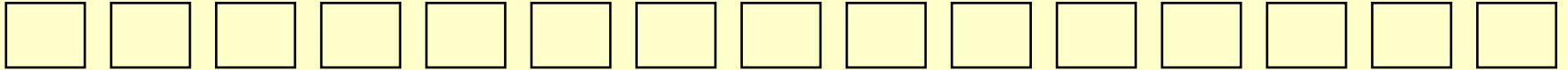
## 3. Застосування технології розвитку критичного мислення, як фактора формування інноваційної особистості

## 4. Проведення тренінгів – ефективна форма роботи з обдарованими дітьми

# Робота творчої групи вчителів

- Розробка матеріалів з подолання неуспішності учнів
- Проект “Система діяльності вчителя, спрямована на досягнення успіху учня”
- Створено каталог інноваційних технологій, які застосовують вчителі школи
- Каталог передового педагогічного досвіду

# Робота педагогічної ради школи

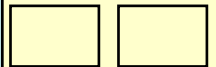
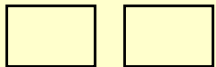


1. Обговорення системи роботи з обдарованими дітьми

2. Опрацювання заходів з подолання неуспішності учнів

3. Проведення нестандартних засідань: ділова гра, круглий стіл, диспут

4. Впровадження інноваційних технологій навчання



# Участь у роботі районних семінарів

**2006 р.** – семінар вчителів зарубіжної літератури  
“Компаративний аналіз на уроках зарубіжної літератури”

**2007 р.** – семінар для заступників директорів шкіл  
“Методика проведення моніторингових досліджень у школі”

– семінар вчителів фізики

**2008 р.** – семінар вчителів інформатики

**2009 р.** –

**2010 р.** – семінар вчителів української мови та літератури “Використання новітніх інформаційних технологій на уроках української мови та літератури”

# Участь в обласних заходах

Вчитель хімії  
Єгорова Т. О.

Участь у роботі  
обласного  
семінару  
«Юний еколог»

Вчитель фізики  
Задорожній М. І.

Член журі III  
етапу  
всеукраїнськ  
ої олімпіади  
з фізики

Особистий сайт в  
Інтернеті  
«Інформаційні  
технології в  
шкільному фізичному  
експерименті»

Перемога в номінаціях  
«Краща методична  
розробка а галузі  
інформаційних  
технологій»,  
«Кращі напрацювання  
з фізики»

Вчитель української  
мови та літератури  
Місік Т. М.

Участь у  
педагогічному  
ярмарку

Лекції на  
курсах  
підвищення  
кваліфікації  
вчителів  
фізики при  
ДОІППО

На IV обласному  
педагогічному ярмарку  
«Педагогічні здобутки  
освітян  
Дніпропетровщини – 2008»



# Навчаючи вчимося

- самоосвітня діяльність

- навчання на курсах підвищення кваліфікації при ДООТТРО

- навчання на курсах INTEL

- навчання на курсах вивчення української мови

# *Публікації у фахових виданнях*

2006 р. –

Місік Т. М. “Застосування методики КЕЙС на уроках української літератури”

2007 р., 2010 р. –

Задорожній М. І. Публікується у виданнях журналу “Фізика, астрономія в школі”

# Результати роботи

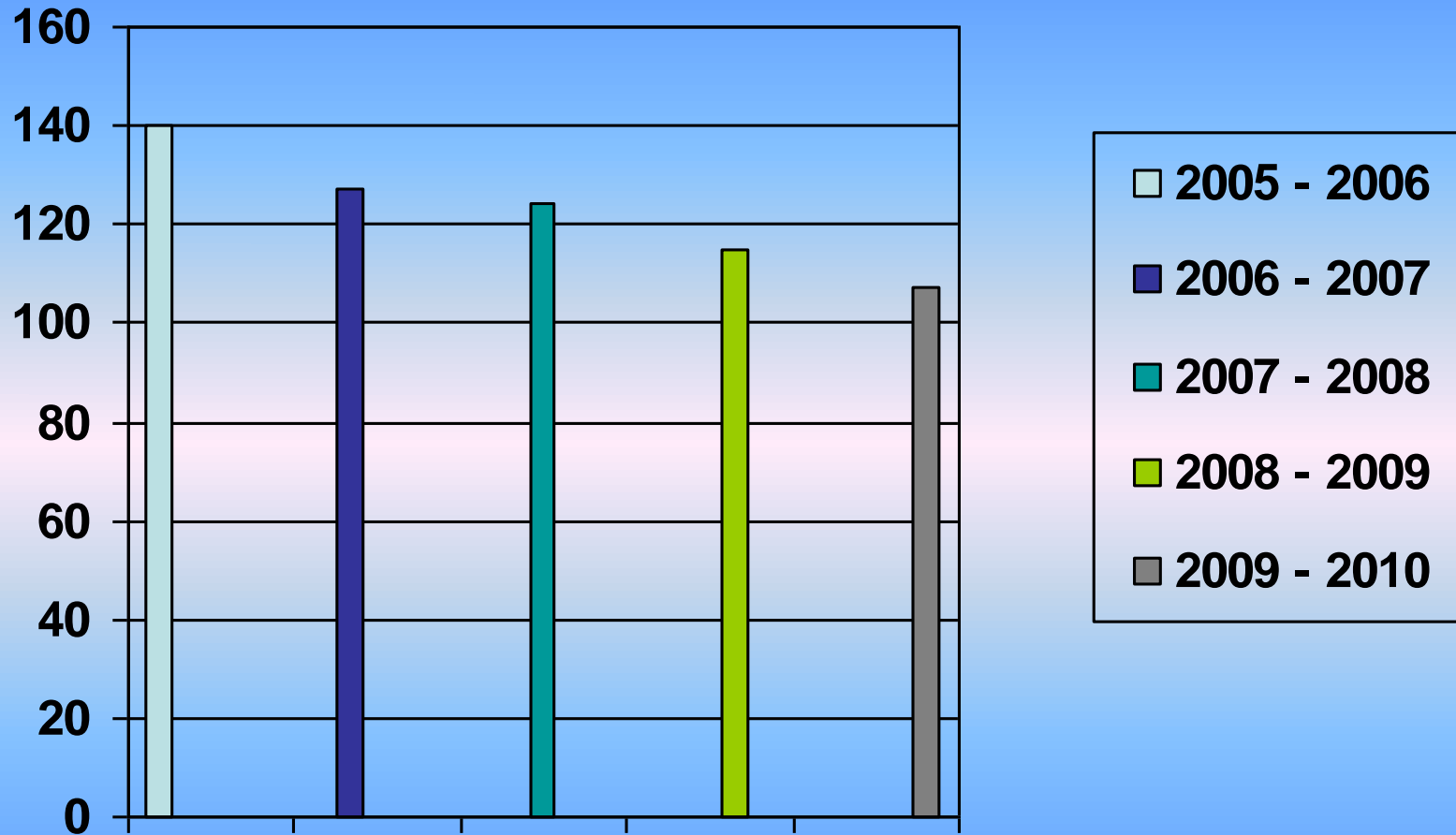
## Працевлаштування випускників 11 класу

Навчальний заклад / рік	2006 р. 16 учнів	2007 р. 12 учнів	2008 р. 10 учнів	2009 р. 5 учнів	2010 р. 9 учнів
<b>ПТУ</b>	6 учнів – 38%	3 учні – 25%	5 учнів – 50%	3 учні – 60%	4 учні – 44%
<b>Технік.</b>	5 учнів – 31%	5 учнів – 42%	----	2 учні – 40%	3 учні – 33 %
<b>ВНЗ</b>	5 учнів – 31%	4 учні – 33%	5 учнів – 50%	----	2 учні – 23 %

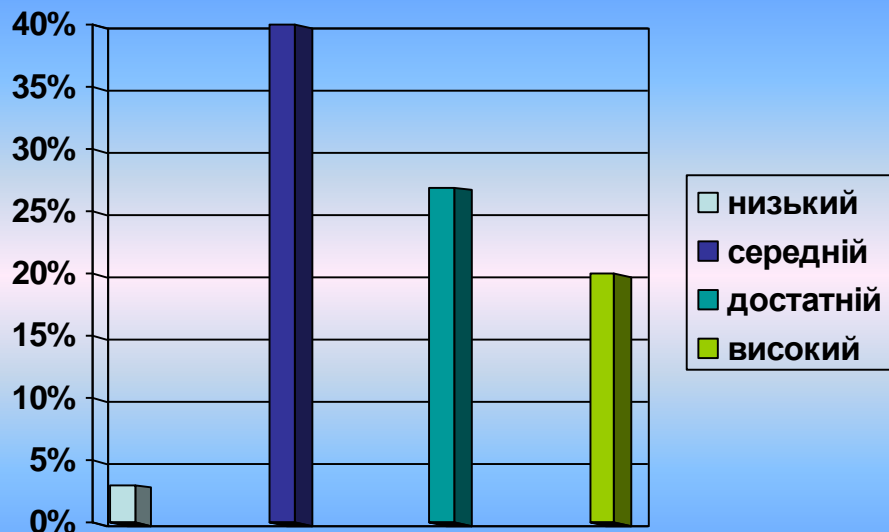
# На надання якісних знань учням спрямована робота всього педагогічного колективу, в якому 19 працівників. З них:

- 7 – вчителі вищої категорії (2 вчителі-методисти)
- 5 – вчителі I категорії
- 1 – вчитель II категорії
- 2 – спеціалісти
- 1 – психолог
- 1 – вчитель-логопед
- 1 – старша вожата
- 1 – бібліотекар

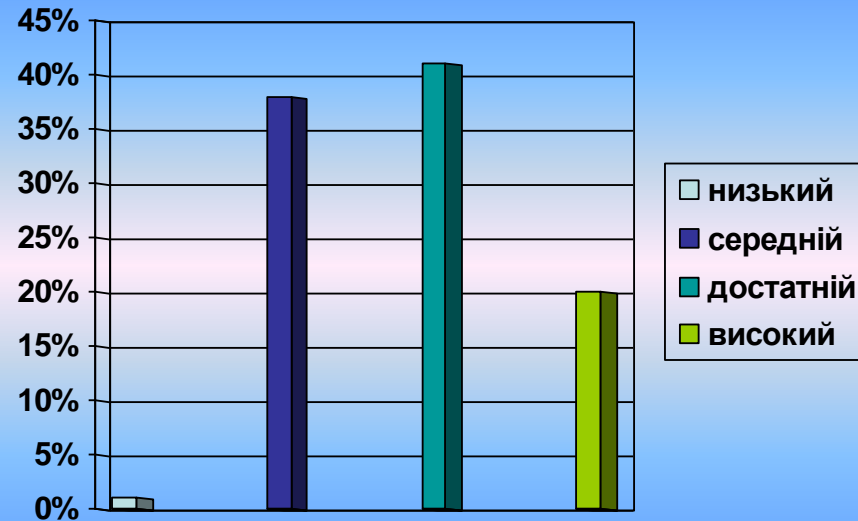
# Моніторинг кількісного складу учнів



# Навички читання

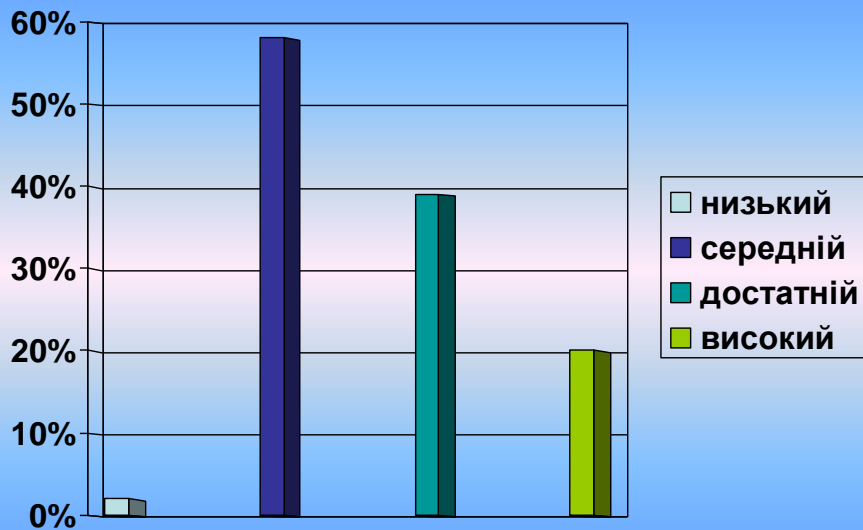


2005 – 2006 н.р.

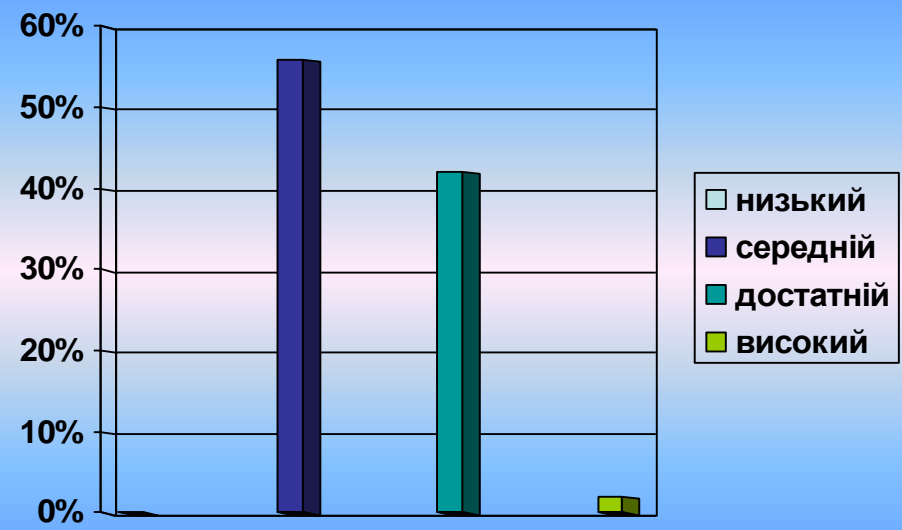


2009 – 2010 н.р.

# Моніторинг навчальних досягнень учнів



2005 – 2006 н.р.



2009 – 2010 н.р.

*В подальшій роботі колектив школи ставить  
за мету розвиток інноваційної особистості,  
здатної до життєтворчості та  
самореалізації у нових соціальних умовах  
незалежної України*